

Diese Information zur Projektarbeit unterrichtet Sie über die Zielsetzungen, die Planung, Organisation, Durchführung und Bewertung der Projektarbeit. Wir möchten Ihnen mit dieser Information die Bedingungen des Faches Projektarbeit offen legen und Ihnen in dem vorgegebenen Rahmen ein sicheres und erfolgreiches Arbeiten ermöglichen.

1 Ziele der Projektarbeit

Die Projektarbeit ermöglicht Ihnen eine intensive Auseinandersetzung mit Aufgabenstellungen, die realen Berufssituationen entsprechen. Sie erfordert von Ihnen, selbständig Probleme und Aufgaben zu erkennen, zu analysieren, zu strukturieren, zu beurteilen und Lösungsstrategien zu entwickeln sowie Lösungen zu dokumentieren und zu präsentieren.

Projektarbeit ist Arbeit im Team (3-4 Studierende).

- Das Fach Projektarbeit wird von den Studierenden in Projektteams und in kleinen Unterrichtsgruppen durchgeführt.
- Jede Studierende / jeder Studierende gehört einem Projektteam an.
- Das Projektteam organisiert selbständig die Projektbearbeitung und verteilt die entsprechenden Aufgaben. Jedes Teammitglied erhält eigene Handlungsmöglichkeiten und ist für die Erledigung seiner Teilaufgaben verantwortlich.
- Jeweils ein/e Lehrer/in aus dem Lehrerteam (Lehrer/innen, die in diesem Schuljahr das Fach Projektarbeit vertreten) übernimmt die Aufgaben der Projektbegleitung im Rahmen ihres Unterrichtseinsatzes.

2 Phasen der Projektarbeit

2.1 Projektthema finden und definieren

Eine der ersten Aufgaben für Sie besteht darin, ein Projektthema zu finden und eine Projektidee zu entwickeln. Wir sehen folgende Quellen für Projektthemen:

- Bedarfe und Aufgabenstellungen der sozialpädagogischen/ heilerziehungspflegerische Einrichtungen
- Das Erfahrungsfeld des achtwöchigen Oberstufenpraktikums
- Ihre berufsbezogenen Interessen als Studierende
- Besondere inhaltliche Herausforderungen des sozialpädagogischen bzw. heilerziehungspflegerischen Praxisfeldes

Nach einer Phase der Ideensammlung, zu der besonders die Zeit bis Anfang Januar 2007 genutzt werden soll, und weiteren erforderlichen Praxiserkundungen in den ersten Januarwochen wird Ende Januar das Thema der Projektarbeit festgelegt. Sowohl das Thema der Projektarbeit als auch eine detaillier-

	Bearbeitung	Version	Datum	Seite
	HPO: BRE, SMI, HOB, KUN FSO: EBK, BRÖ, BEK, HOZ	Schuljahr 2007/2008	16/10/2007	1

te Aufgabenbeschreibung ist in Abstimmung zwischen Projektteam, dem / der Projektbegleiter/in und – bei Kooperation mit einer Praxiseinrichtung – mit einem/r Vertreter/in der Praxisstelle verbindlich schriftlich festzulegen. Thema und Aufgabenbeschreibung sind die Grundlage für die Durchführung und die Beurteilung der Projektarbeit.

2.2 Projektdurchführung

Der Projektverlauf in seinen unterschiedlichen Phasen ist regelmäßig von der Projektgruppe und von jedem Projektmitglied zu protokollieren und der das Projekt begleitenden Lehrkraft vorzulegen.

Die Projektarbeit soll insgesamt einen Stundenumfang von **nachweislich mindestens 60** Zeitstunden umfassen.

Dazu gehören:

- Arbeitssitzungen in den Projektteams
- Arbeitssitzungen in Unterrichtsgruppen
- Projektarbeitszeiten in der sozialpädagogischen / heilerziehungspflegerischen Praxis bzw. in den Räumen der Schule
- Arbeitszeiten im Rahmen der Projektwoche
- Individuelle Vorbereitungszeiten

Alle Projektarbeitszeiten sind Bestandteil der Ausbildung. Sie werden in starker Eigenverantwortung der Studierenden und Lehrenden gestaltet (zusätzlich zum regulären Stundenplan). Je nach Projektthema werden einzelne Projekte im Blick auf die Realisation in der Praxis in der Projektwoche nicht schon abgeschlossen werden können. Hier wird erwartet, dass die Projektteams geeignete Zeit- und Organisationsformen finden, um neben der Stundenplanunterrichtszeit die Projekte zu realisieren und abzuschließen.

2.3 Dokumentation der Projektarbeit

Der Stand der Projektarbeit ist regelmäßig vom Projektteam zu protokollieren und der Projektbegleitung zu festzulegenden Terminen vorzulegen.

Die Dokumentation bildet einen wesentlichen Bestandteil der Projektarbeit und beinhaltet die Konzeption des Projektes, Problembeschreibungen / Ausgangslage, Projektplan (inklusive Zeitplan), Umsetzungsbeispiele, Ergebnisse, Bewertungen, Reflexionen, Überlegungen zur Präsentation etc. und den Nachweis über verwendete Hilfs- und Arbeitsmittel sowie Literaturangaben.

2.4 Präsentation der Projektarbeit

Neben der Dokumentation des Projektes wird das Projekt im Rahmen einer Präsentation zum Abschluss vorgestellt. Zur Präsentation gehört auch, dass sich das Projektteam in Anschluss an die Prä-

	Bearbeitung	Version	Datum	Seite
	HPO: BRE, SMI, HOB, KUN FSO: EBK, BRÖ, BEK, HOZ	Schuljahr 2007/2008	16/10/2007	2

sensation den Fragen des Auditoriums stellt und sich so ein Fachgespräch entwickeln kann. An der Präsentation können neben den Mitstudierenden und Lehrkräften auch Vertreterinnen und Vertreter der Praxiseinrichtungen teilnehmen. Die Dauer der Präsentation soll ca. 20-30 Minuten nicht überschreiten.

2.5 Bewertung der Projektarbeit

Die Leistungen der einzelnen Studierenden werden bewertet. Kriterien für die Bewertung der Projektarbeit sind neben der Bewertung der inhaltlichen Durchdringung des Themas und der organisatorischen Umsetzung die Verlaufsbeobachtung und das Projektergebnis, d.h. die erarbeitete und realisierte Problemlösung, die Projektdokumentation und Projektpräsentation.

Das Thema der Projektarbeit wird mit der erzielten Leistungsnote auf dem Abschlusszeugnis angegeben.

Bestandteile der Bewertung der Projektarbeit stellen dar:

- Beobachtung des Projekt- und Lernprozesses
- Dokumentation der Projektarbeit
- Präsentation der Projektarbeit

3 Zeitliche Organisation der Projektarbeit

Zeit	Inhalt	Verantwortung
im Oktober/November 2007	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Information des pädagogischen Beirats FSP / HEP über Gestaltung der Projektarbeit 	Fr. Becker, Fr. Kuhn., H. Bremer
im Rahmen des Oberstufenpraktikums 2007	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Information der Praktikumsstellen der Oberstufenklassen über Formen und Möglichkeiten der Projektarbeit ▪ Entwicklung von Projektideen 	Praktikantinnen und Praktikanten der Oberstufenklassen in ihren jeweiligen Einrichtungen Hinweise durch praxisbegleitende Lehrkräfte im Rahmen der Praxisbesuche
Anfang Januar 2007	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sammlung von Projektideen und -themen 	Studierende reichen schriftlich Projektideen /-themen bei projektbegl. Lehrerteam ein

	Bearbeitung	Version	Datum	Seite
	HPO: BRE, SMI, HOB, KUN FSO: EBK, BRÖ, BEK, HOZ	Schuljahr 2007/2008	16/10/2007	3

Projektarbeit in den Bildungsgängen der Fachschulen des Sozialwesens: Sozialpädagogik, Heilerziehungspflege

Die, 22. Januar 08, 13.30	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1. Projekttreffen auf Klassenebene (2 Gruppen pro Klasse) ▪ Austausch der Projektideen / -themen, Beratung ▪ Projektgruppenbildung und Lehrerzuordnung 	Projektbegl. Lehrerteam
letzte Woche im Januar 2007	Rücksprachen / Erkundigungen / Hospitationen in den Einrichtungen	Jeweiliges Projektteam der Studierenden
Mi 30. Januar 2007, 13.30 Uhr	2. Projekttreffen auf Lehrerbetreuungsebene Themenentscheidung und Themenformulierung	Projektbegl. Lehrerteam
Die, 5.2. bis Mo, 11.2.. 2008	Woche der Projektarbeit	Projektteams, Beratung / Besuch durch projektbegl. Lehrkraft
Mo, 10. März 2008	Abgabe der Projektdokumentation	
Do, 13.3. 2008 ab 8 Uhr	Projektpräsentation in Präsentationsgruppen FSU und HPU sowie Praxisvertreter können eingeladen werden Themenaushang	Studierende Klassenleitung FSU, HPU

	Bearbeitung	Version	Datum	Seite
	HPO: BRE, SMI, HOB, KUN FSO: EBK, BRÖ, BEK, HOZ	Schuljahr 2007/2008	16/10/2007	4